

Довідка
про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку по підготовці
до школи на базі загальноосвітніх навчальних закладів району
в 2015/2016 н.р.

На виконання наказу УО від 20.01.2016 р. №12 «Про вивчення стану управлінської діяльності щодо організації роботи з дітьми п'ятирічного віку на базі ЗНЗ», на підставі листів МОНУ від 04.10.2007 р. №1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують ДНЗ», від 27.09.2010 р. №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», від 13.08.2014 р. №1/9-441 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації груп для дітей старшого дошкільного віку при ЗНЗ» з метою створення безперервності і наступності інтелектуального, морального, соціального, фізичного розвитку дітей проаналізовано організацію роботи груп підготовки п'ятирічних дітей до школи на базі ЗНЗ району в 2015/2016 н.р.

На базі 15 ЗНЗ (крім ХСШ №162 та «Початок мудрості») на 15.02.2016 р. організовано роботу 21 групи на 440 дітей (дод. 1). За нормативами кількість дітей в групі не повинна перевищувати 20 чол. В основному ці вимоги витримані. Переповнені групи в ХЗШ №54 (31 чол.), ХЗШ №93 (25 чол.), ХЗШ №115 (26 чол.), ХЗШ №153 (36 чол.).

В групах працюють 52 учителя початкових класів, задіяні практичні психологи. Але викликає здивування, що в 1 групі на 12 дітей в ХЗШ №28 працює 12 учителів та в 2 групах на 50 дітей в ХЗШ №93 – 16 учителів. Це не дає можливості дітям познайомитись з учителем, який буде вести 1 клас, звикнути до єдиних вимог, т.я. кожен учитель має індивідуальний характер, підхід. Такий підхід до роботи з дітьми дошкільного віку значно знижує адаптацію дітей до шкільного життя.

10 закладів (№№28, 54, 59, 76, 79, 92, 93, 127, 130, 153) розпочали роботу з дітьми п'ятирічного віку в жовтні-листопаді 2015 р., 5 ЗНЗ (№№39, 65, 81, 115, 137) – в січні 2016 р. Групи 7 закладів (№№39, 65, 79, 92, 93, 115, 130) працюють 2 рази на тиждень, інші 8 ЗНЗ – 1 раз на тиждень.

Всі батьки написали заяви про прийом до групи підготовки дітей до школи, які директори завізували. На підставі заяв видано наказ про зарахування дітей до групи підготовки старших дошкілят до школи на базі ЗНЗ, призначено учителів для роботи в цих групах, затверджено графік (режим) роботи.

Учителі склали календарні плани за програмою «Впевнений старт» по шести напрямках: мовленнєвий розвиток, фізичний розвиток, пізнавальний розвиток, художньо-естетичний розвиток, ігрова діяльність, трудова діяльність.

Облік проведених занять здійснюється в журналі. Також в журналі заповнено розділ відомостей про батьків з номерами телефонів.

Перед початком занять в усіх школах були проведені батьківські збори, на яких батьків ознайомили з нормативними документами, програмою «Впевнений старт», склали зручний графік занять. Все це зафіксовано в протоколі батьківських зборів.

Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» впроваджена наказом Мінмолодьспорту України від 21.05.2012 р. №604. Вона вдало інтегрує дошкільників у шкільне середовище. Видавництво «Ранок» випустило зошит майбутнього першокласника. Це універсальний посібник, який допоможе дитині сформулювати уявлення про себе і світ, в якому вона живе. Крім того в ньому можна ще й писати, малювати, розфарбовувати. Завдання зошита майбутнього першокласника формують розумову зрілість і розвивають увагу, аналітичне мислення, здатність висловлювати елементарні судження.

Дидактичне забезпечення підготовки дітей до школи повністю відповідає вимогам програми «Впевнений старт» в школах №№28, 39, 59, 65, 92, 93, 153. Всі діти забезпечені зошитами майбутніх першокласників.

В школах №№54, 76, 81, 130 є зошит у вчителя і вона готує ксерокопії для дітей на кожне заняття. Але копії не кольорові, естетично недосконалі.

В школах №№79, 115, 137 учителі готують завдання самі. Ї є велика ймовірність того, що ці завдання не відповідають вимогам програми. Так в ХЗШ №127 діти навчаються за зошитами для 1 класу «Вчуся писати», «Вчуся рахувати». Тобто дублюються шкільні уроки за формами, методами, змістом, прийомами навчання.

З усього вищезазначеного можна зробити висновок, що заступники директорів з НВР неналежним чином здійснюють контроль за роботою груп підготовки дітей до школи, не володіють ситуацією та не знають вимог програми. Всі ЗНЗ розробили заходи співпраці з ДНЗ зі створення безперервності і наступності розвитку дітей. Але в І семестрі жоден учитель не відвідав заняття в ДНЗ з метою оволодіння методикою роботи з дошколятами.

Рекомендації:

Заступникам директорів з НВР:

1. Усунути виявлені недоліки. Негайно.
2. Взяти під особистий контроль організацію роботи груп підготовки дітей до школи. Постійно.
3. Привести навчально-методичну базу для роботи з дітьми старшого дошкільного віку до нормативних вимог. Негайно.
4. Організувати відвідування занять в ДНЗ учителями, які працюють в групах підготовки дітей до школи. Негайно.
5. Спланувати з практичними психологами цикл лекцій для батьків з рекомендаціями щодо скорочення адаптаційного періоду підготовки до школи.