



Міністерство освіти і науки України
Департамент загальної середньої та дошкільної освіти
01135, м. Київ, проспект Перемоги, 10 тел. 8(044)481-47-69
ministry@mon.gov.ua

21.09.2015 № 2/2-14-1907-15

Департаментам (управлінням)
освіти і науки обласних,
Київської міської
державних адміністрацій,
керівникам загальноосвітніх
навчальних закладів

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 квітня 2015 р. за № 472/26917, надсилаємо для **можливого використання** в роботі методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Додаток на 24 арк.

Директор департаменту

Ю. Г. Кононенко

Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів

Методичні рекомендації розроблено відповідно до окремих положень Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів (далі Інструкція), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412 та зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27 квітня 2015 р. за № 472/26917.

Усі загальноосвітні навчальні заклади незалежно від форми власності **мають дотримуватися** зазначених в Інструкції вимог щодо заповнення Класного журналу (далі-журнал) для початкової школи.

Відповідно до пункту Інструкції **перелік навчальних предметів інваріантної та варіативної складових здійснюється відповідно до робочого навчального плану.** Якщо для вивчення окремих предметів клас ділиться на групи, то для кожної з них у журналі відводять **окремі сторінки і після назви предмета у дужках записують номер групи (І група; ІІ група).** Дана вимога стосується й уроків **навчання грамоти.** Зауважимо, що навчання грамоти (**читання і письма**), **як один навчальний предмет у кожній групі проводить один учитель** (таблиця 1).

Таблиця 1.

Перелік навчальних предметів для запису назв у класному журналі

Клас	Назва предмета інваріантної складової навчального плану	Особливості запису
1	Навчання грамоти (мова навчання: українська, мови національних меншин)	Зазначається мова навчання. На читання і письмо окремі сторінки не відводяться. Якщо клас поділяється на групи, у дужках записується номер групи
1-4	Українська мова	Зазначається у школах з навчанням мовами національних меншин. Якщо клас поділяється на групи, у дужках записується номер групи
2-4	Мова навчання (у ЗНЗ з іншими мовами навчання)	Зазначається мова навчання. Якщо клас поділяється на групи, у дужках записується номер групи
2-4	Літературне читання	У дужках вказується мова для шкіл з навчанням мовами національних меншин.
1-4	Іноземна мова (у тому числі мова національних меншин, що вивчається як предмет)	У дужках вказується мова. Якщо клас поділяється на групи, у дужках записується номер групи
1-4	Математика	
1-4	Природознавство	

3-4	Я у світі	
1-4	Музичне мистецтво	
1-4	Образотворче мистецтво	
1-4	Трудове навчання	
2-4	Інформатика	Якщо клас поділяється на групи, у дужках записується номер групи
1-4	Фізична культура	
1-4	Основи здоров'я	
	Назва предмета варіативної складової навчального плану	
1-4	Вказується назва обраного курсу	У дужках зазначається: варіативна складова
1-4	Облік проведення навчальних екскурсій	Зазначається зміст, форма організації (екскурсія, проект тощо), дата і кількість годин проведення навчальних екскурсій, навчальної практики

На виконання пункту 36 Інструкції подається (таблиця 2) **орієнтовний розподіл кількості сторінок для навчальних предметів** інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу (з **урахуванням окремих сторінок для кожної групи** при вивченні окремих предметів, якщо клас поділяється на групи).

Таблиця 2

Орієнтовний розподіл сторінок у класному журналі для навчальних предметів інваріантної складової навчального плану

Клас	Навчальні предмети	Кількість годин	Орієнтовна кількість сторінок у журналі
1	Навчання грамоти	7	16 розворотів
2-4	Українська мова	4/3 та	11 розворотів
1-4	Українська мова (у ЗНЗ з іншими мовами навчання)	3/4	8-9 розворотів
2-4	Літературне читання	3/4	11 розворотів
2-4	Іноземна мова	2	6 розворотів
1-4	Математика	4	9 розворотів
1-4	Природознавство	2	6 розворотів
3-4	Я у світі	1	3 розвороти (6 сторінок)
1-4	Музичне мистецтво	1	3 розвороти (6 сторінок)
1-4	Образотворче мистецтво	1	3 розвороти (6 сторінок)
1-4	Мистецтво	2	6 розворотів (12 сторінок)
1-4	Трудове навчання:	1	3 розвороти (6 сторінок)
2-4	Інформатика	1	3 розвороти (6 сторінок)
1-4	Фізична культура	3	9 розворотів

1–4	Основи здоров'я	1	3 розвороти (6 сторінок)
-----	-----------------	---	--------------------------

Відповідно до пункту 11 Інструкції щодо відвідування занять, учитель відмічає кількість уроків (годин), пропущених кожним учнем і несе відповідальність за достовірність цієї інформації.

Фіксація навчальних досягнень учнів у журналі здійснюється відповідно до Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти (наказ МОН України від 21.08.2013 № 1222) та Інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист МОН України від 28.01.2014 №1/9-74).

Навчальна діяльність учнів під час навчальних екскурсій, передбачених календарно-тематичним планом, інших форм організації навчання (проектів, дослідів тощо), що фіксуються на сторінках журналу, відведених на відповідний предмет, оцінюється згідно з критеріями оцінювання.

Відповідно до пункту 17 усі бали, які виставляються учителем до журналу, дублюються у щоденники учнів або повідомляються батькам у інший спосіб (через СМС, індивідуальний доступ до сторінки учня на сайті школи тощо) того самого дня.

Згідно:

з пунктом 20 для контрольних робіт ведуться окремі зошити;

з пунктом 21 результати контрольних робіт, що проводились за розпорядженням директора навчального закладу чи органу управління освіти під час інспектування навчального закладу можуть ураховуватися при виставленні підсумкових балів за семестр, проте вони не є визначальними.

У випадках, коли перевірку здійснює не вчитель даного класу (перевіряюча особа, що має на це право), то результати оцінювання такої роботи не впливають на підсумковий бал.

На виконання пункту 23 кількість тематичних блоків для оцінювання визначається учителем залежно від кількості годин на тиждень та логічної завершеності теми (орієнтовно: 1 год – 2 тематичних оцінювання за семестр, 2-3 год – 3-4 тематичних оцінювання, 4 год – 4-5 тематичних оцінювання тощо).

Тематичний бал виставляється з урахуванням балів усіх поточних та перевірних робіт із певної теми (підтеми) і записується у колонці журналу без дати з позначкою: **Тема**.

Згідно з пунктом 24 бал за семестр виводиться на основі тематичних балів з урахуванням динаміки рівня навчальних досягнень учня (учениці) і виставляється у колонці журналу з позначкою: **I семестр (II семестр)** не пізніше ніж за 3 дні до кінця певного семестру.

Семестрова контрольна робота як окремий вид підсумкової роботи не проводиться.

Відповідно до пункту 25 у 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів підсумкові контрольні роботи з української мови (мови навчання), літературного читання та математики як форми державної підсумкової атестації мають певні особливості фіксації результатів у журналі. На правій сторінці

журналу у розділі «Тема» здійснюється запис «Державна підсумкова атестація».

Бали, одержані учнями за підсумкову контрольну роботу з предметів, які підлягають державній підсумковій атестації виставляються у журналі в окремій колонці з написом ДПА без зазначення дати після колонки з балами за рік.

У разі, коли учень (учениця) звільнений (-а) від ДПА за рішенням педагогічної ради, у журналі у цій колонці робиться запис: зв.

У випадках, якщо учень (учениця), який був з певних причин відсутній на підсумковій контрольній роботі рішенням педагогічної ради загальноосвітнього навчального закладу та відповідним наказом керівника навчального закладу їм надається право пройти атестацію в інший час і у журналі у відповідних колонках виставляється бал за ДПА.

Оцінки за атестацію заносяться до Протоколу державної підсумкової атестації та відповідної шкільної документації (класних журналів, особових справ учнів (вихованців)), виставляються у таблиць навчальних досягнень (після закінчення початкової школи).

Проводити додаткові перевірки роботи в усній чи письмовій формах з метою виставлення бала за державну підсумкову атестацію учнів початкової школи недоцільно.

Відповідно до пункту 27 річний бал виставляється на основі семестрових балів з урахуванням динаміки рівня навчальних досягнень учня (учениці) і результатів підсумкової контрольної роботи, як правило, не пізніше ніж за 3 дні до закінчення навчального року. Бали, виставлені за ДПА не враховуються при виставленні річних балів.

Річний бал є підсумковим. Окрема колонка для підсумкового бала не відводиться.

Корегуючий бал за всі види оцінювання не виставляється.

Річні та семестрові бали, виставлені учителем у журнал заносяться до таблиць школярів (для учнів 2-4 кл.).

Відповідно до пункту 38 Інструкції запис домашніх завдань рекомендується здійснювати таким чином: с. 10-12, прочитати і переказати оповідання; с. 27-29, вивчити напам'ять вірш, дібрати два прислів'я; с. 29 повторити правило; с. 30, виконати № 64; с. 67, виконати на вибір: I – № 124 різними способами, II – № 125 тощо.

Домашнє завдання не задається і відповідно не фіксується у журналі у 1 класах з усіх предметів навчального плану; у 2-4 класах з таких предметів інваріантної складової навчального плану: інформатика, основи здоров'я, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, мистецтво і всіх предметів варіативної складової, а також з усіх предметів на вихідні (з п'ятниці на понеділок), святкові та канікулярні дні).

ЗРАЗКИ ВЕДЕННЯ СТОРІНОК КЛАСНОГО ЖУРНАЛУ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Українська мова та інші мови навчання

Українська мова. Навчання грамоти*

1 клас, I семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць Прізвище та ім'я																	I семестр
		01/09	../09	../09	30/09	01/10	../10	../10	30/10	01/11	../11	../11	30/11	01/12	../12	../12	27/12	
1.																		зар.
2.																		зар.
...																		зар.
30																		зар.

*Уроки читання і письма записують на одній сторінці «Українська мова. Навчання грамоти» послідовно, відповідно до розкладу.

Українська мова. Навчання грамоти

1 клас, I семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст
	../10	Звук [в]. Позначення його буквами В, в («ве»)
	../10	Письмо рядкової букви в («ве»), складів, слів із нею
	../10	 (Аналогічно записується тема уроку згідно з календарним планом)

Українська мова. Навчання грамоти*

1 клас, II семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць Прізвище та ім'я												Спис. (гра- мотність)	Спис. (граф. навички)		Читання	II семестр	Рік
		../01	31/01	01/02	../02	30/02	01/03	../03	01/04	../04	01/05	../05	12/05		../05			
1.													зар.	зар.		зар.	зар.	зар.
2.													зар.	зар.		зар.	зар.	зар.
...													зар.	зар.		зар.	зар.	зар.
30													зар.	зар.		зар.	зар.	зар.
													зар.	зар.		зар.	зар.	зар.

*Уроки читання і письма записують на одній сторінці «Українська мова. Навчання грамоти» послідовно, відповідно до розкладу.

Українська мова. Навчання грамоти

1 клас, II семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст
	.../05	Тема уроку згідно з календарним планом
	12/05	Контрольна робота: списування
	.../05	Тема уроку згідно з календарним планом
	../05	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: читання вголос *
	.../05	Тема уроку згідно з календарним планом

* Оскільки «Контрольна робота: читання вголос» передбачає індивідуальну перевірку навички читання учнів, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Українська мова
2 клас, I семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць			Зошит		Мовна тема*		Тема		Зошит		Аудіювання			Зошит		Діалог		Диктант		Тема		Мовна тема*		Тема		Спис. (граф. мотивність)	Спис. (граф. навички)		Зошит	I семестр
Прізвище та ім'я	../09	30/09		Зошит	../10	../10	../10		30/10		01/11	../11	../11	30/11		01/12		../12	../12	../12		../12	../12	../12		../12	../12		30/12		
1.																															
2.																															
...																															
30																															

*У колонці «Мовна тема» записують бали за контрольну роботу з мовної теми.

Українська мова
2 клас, I семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	../10	Тема уроку згідно з календарним планом	
	12/10	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
	../10	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../11	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../11	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: аудіювання. Автор. «Назва твору».	
	../11	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../11	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: складання діалогу*	
	../12	Контрольна робота: диктант «Назва диктанту»	
	../12	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	12/12	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
	../12	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../12	Контрольна робота: списування	

...	.../12	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
-----	--------	--	--

* Оскільки «Контрольна робота: складання діалогу» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у змісту усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, допоки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Українська мова

2 клас, II семестр (ліва сторінка)

[illegible]

*У колонці «Мовна тема» записують бали за контрольну роботу з мовної теми.

Українська мова

2 клас, II семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	.../01	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../02	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
	.../02	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../03	Контрольна робота:диктант	
	.../03	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: аудіювання	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: усний переказ*	
	.../05	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
	.../05	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	

...	05	Контрольна робота: диктант	
...	05	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
...	05	Контрольна робота: списування	
...	05	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	

* Оскільки «Контрольна робота: усний переказ» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Українська мова
3 клас, I семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць	Прізвище та ім'я	І семестр (зміна 1)																															
			Диктант		Зошит	Тема		Мовна тема*		Тема		Зошит		Аудіювання		Зошит		Диктант		Тема		Діалог		Мовна тема*		Тема		Спис. (гра- мотність)	Спис. (граф. навички)		Зошит	І семестр		
1.			../09	../09	30/09			../10	../10	../10		30/10		../11	8/11	30/11		01/11	../11	../11		../12		../12	../12	../12	../12		../12	../12		30/12		
2.																																		
...																																		
30.																																		

*У колонці «Мовна тема» записують бали за контрольну роботу з мовної теми.

Українська мова
3 клас, I семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
...	09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	09	Контрольна робота: диктант	
...	09	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
...	10	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	10	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
...	10	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
.. / ..		Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: аудіювання	
...	11	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	12	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: складання діалогу*	
...	12	Контрольна робота: диктант	

...	/12	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	12/12	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
...	/12	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	/12	Контрольна робота: списування	
...	/12	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	

* Оскільки «Контрольна робота: складання діалогу» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Українська мова
Зклас, II семестр (ліва сторінка)

[illegible]

*У колонці «Мовна тема» записують бали за контрольну роботу з мовної теми.

Українська мова
3 клас, II семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	.../01	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../02	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
	.../02	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	.../03	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../03	Контрольна робота: диктант	
	.../03	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: аудіювання	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: усний твір*	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом	

...	05	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
...	05	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
...	05	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	05	Контрольна робота: письмовий переказ	
...	05	Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
...	05	Контрольна робота: диктант	
...	05	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
...	05	Контрольна робота: списування	
...	05	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	

* Оскільки «Контрольна робота: усний твір» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Українська мова

4 клас, I семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць	Прізвище та ім'я	І семестр										ІІ семестр																			
			Диктант	Зошит	Тема	Мовна тема*	Тема	Зошит	Аудіювання	Зошит	Диктант	Тема	Діалог	Мовна тема*	Тема	Письмовий переказ	Спис.(зра- мовність)	Спис.(граф. навички)	Зошит	І семестр												
			../09	../09	30/09			../10	../10	../10		30/10		../11	8/11	30/11		01/11	../11	../11		../12		../12	../12	../12	../12	../12		30/12		
1.																																
2.																																
...																																
30.																																

*У колонці «Мовна тема» записують бали за контрольну роботу з мовної теми.

Українська мова

4 клас, I семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
...	09	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	09	Контрольна робота: диктант	
...	09	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
...	10	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	10	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
...	10	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	11	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: аудіювання. Автор. «Назва твору».	
...	11	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	12	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: складання діалогу*	

.../12	Контрольна робота: диктант	
.../12	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
12/12	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
.../12	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
.../05	Контрольна робота: письмовий переказ	
.../05	Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../12	Контрольна робота: списування	
.../12	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	

* Оскільки «Контрольна робота: складання діалогу» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Українська мова
4 клас, II семестр (ліва сторінка)

[illegible]

*У колонці «Мовна тема» записують бали за контрольну роботу з мовної теми.

Українська мова
4 клас, II семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	.../01	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../02	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
	.../02	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
	.../03	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../03	Контрольна робота: диктант	

.../03	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
.../04	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../04	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: аудіювання. Автор. «Назва твору».	
.../04	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../04	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: усний твір*	
.../04	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../04	Контрольна робота з мовної теми «Назва теми»	
.../04	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
.../04	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../04	Контрольна робота: письмовий твір	
.../04	Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
.../05	Контрольна робота: диктант	
.../05	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
10/05	Контрольна робота: списування	
.../05	Аналіз контрольної роботи. Повторення й узагальнення вивченого матеріалу	
.../05	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../05	Підсумкова контрольна робота. Державна підсумкова атестація	
.../05	Тема уроку згідно з календарним планом	

* Оскільки «Контрольна робота: усний твір» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Літературне читання
3 клас, I семестр (ліва сторінка)

№	Число, Місяць			Напам'ять				Тема*				Тема*		Напам'ять		Тема*			Читання мовчки **		Тема*		Читання вголос				І семестр	
																												Прізвище та ім'я
1.																												
2.																												
...																												
30.																												

*З предмета «Літературне читання» тематичний бал виставляється за підсумками роботи за розділом.

** **Навичка читання мовчки** (розуміння тексту) проводиться у формі самостійної контрольної роботи, що має навчальний характер і **балами не оцінюється**.

Літературне читання
3 клас, I семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	../09	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../10	Тема уроку згідно з календарним планом. Підсумковий урок з теми «Назва теми». Тематичне оцінювання	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../11	Самостійна письмова робота (розуміння тексту, прочитаного мовчки). Автор. «Назва твору»	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../12	Тема уроку згідно з календарним планом. Контроль навички читання вголос (технічна сторона)*	
	../12	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	

* Оскільки «Контроль навички читання вголос (технічна сторона)» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Літературне читання
3 клас, II семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць			Напам'ять		Тема*				Напам'ять		Тема*		Напам'ять		Тема*		Тема*		Читання вголос		Читання мовчки **		II семестр	Рік
	Прізвище та ім'я	../01	30/01		../01	../02		../02	../03	../03		../03	../04		../04		../04	../05		../05	../05	30/05			
1.																									
2.																									
...																									
30.																									

*З предмета «Літературне читання» тематичний бал виставляється за підсумками роботи за розділом.

** Навичка читання мовчки (технічна сторона і розуміння тексту) проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.

Літературне читання
3 клас, II семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	../09	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../10	Тема уроку згідно з календарним планом. Підсумковий урок з теми «Назва теми». Тематичне оцінювання	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../11	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../12	Тема уроку згідно з календарним планом. Контроль навички читання вголос* Автор «Назва твору».	
	../12	Підсумкова контрольна робота: читання мовчки (технічна сторона і розуміння тексту). Автор «Назва	

		твору»	
../...		Тема уроку згідно з календарним планом	

* Оскільки «Контроль навички читання вголос (технічна сторона)» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Літературне читання
4 клас, I семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць	Прізвище та ім'я	Напам'ять		Тема*		Напам'ять		Тема*		Напам'ять		Тема*		Напам'ять		Тема*		Напам'ять		Тема*		Читання вголос		Читання мовчки**		I семестр
			../09	30/09	../10	../10	../10	22/10	../11	../11	../11	../11	../11	../11	../12	../12	../12	../12	../12	../12	../12	../12	../12	../12	../12	../12	
1.																											
2																											
...																											
30.																											

*З предмета «Літературне читання» тематичний бал виставляється за підсумками роботи за розділом.

** Навичка читання мовчки (технічна сторона і розуміння тексту) проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.

Літературне читання
4 клас, I семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	../09	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../10	Тема уроку згідно з календарним планом. Підсумковий урок з теми «Назва теми». Тематичне оцінювання	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../11	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../12	Тема уроку згідно з календарним планом. Контроль навички читання вголос* Автор «Назва твору».	

../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../12	Підсумкова контрольна робота: читання мовчки (технічна сторона і розуміння тексту). Автор «Назва твору»	
../...	Тема уроку згідно з календарним планом	

* Оскільки «Контроль навички читання вголос (технічна сторона)» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Літературне читання
4 клас, II семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць	Прізвище та ім'я	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		XIII		XIV		XV		XVI		XVII		XVIII		XIX		XX		XXI		XXII		XXIII		XXIV		XXV		XXVI		XXVII		XXVIII		XXIX		XXX		XXXI		XXXII		XXXIII		XXXIV		XXXV		XXXVI		XXXVII		XXXVIII		XXXIX		XL		XLI		XLII		XLIII		XLIV		XLV		XLVI		XLVII		XLVIII		XLIX		L		LI		LII		LIII		LIV		LV		LVI		LVII		LVIII		LIX		LX		LXI		LXII		LXIII		LXIV		LXV		LXVI		LXVII		LXVIII		LXIX		LXX		LXXI		LXXII		LXXIII		LXXIV		LXXV		LXXVI		LXXVII		LXXVIII		LXXIX		LXXX		LXXXI		LXXXII		LXXXIII		LXXXIV		LXXXV		LXXXVI		LXXXVII		LXXXVIII		LXXXIX		LXXXX		LXXXXI		LXXXXII		LXXXXIII		LXXXXIV		LXXXXV		LXXXXVI		LXXXXVII		LXXXXVIII		LXXXXIX		LXXXXX		LXXXXXI		LXXXXXII		LXXXXXIII		LXXXXXIV		LXXXXXV		LXXXXXVI		LXXXXXVII		LXXXXXVIII		LXXXXXIX		LXXXXXX		LXXXXXXI		LXXXXXXII		LXXXXXXIII		LXXXXXXIV		LXXXXXXV		LXXXXXXVI		LXXXXXXVII		LXXXXXXVIII		LXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI		LXXXXXXXII		LXXXXXXXIII		LXXXXXXXIV		LXXXXXXXV		LXXXXXXXVI		LXXXXXXXVII		LXXXXXXXVIII		LXXXXXXXIX		LXXXXXXX		LXXXXXXXI	
---	------------------	---------------------	---	--	----	--	-----	--	----	--	---	--	----	--	-----	--	------	--	----	--	---	--	----	--	-----	--	------	--	-----	--	----	--	-----	--	------	--	-------	--	-----	--	----	--	-----	--	------	--	-------	--	------	--	-----	--	------	--	-------	--	--------	--	------	--	-----	--	------	--	-------	--	--------	--	-------	--	------	--	-------	--	--------	--	---------	--	-------	--	----	--	-----	--	------	--	-------	--	------	--	-----	--	------	--	-------	--	--------	--	------	--	---	--	----	--	-----	--	------	--	-----	--	----	--	-----	--	------	--	-------	--	-----	--	----	--	-----	--	------	--	-------	--	------	--	-----	--	------	--	-------	--	--------	--	------	--	-----	--	------	--	-------	--	--------	--	-------	--	------	--	-------	--	--------	--	---------	--	-------	--	------	--	-------	--	--------	--	---------	--	--------	--	-------	--	--------	--	---------	--	----------	--	--------	--	-------	--	--------	--	---------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	----------	--	-----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	----------	--	-----------	--	----------	--	---------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	----------	--	---------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-----------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	-----------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	------------	--	-----------	--	------------	--	-------------	--	--------------	--	------------	--	----------	--	-----------	--

*З предмета «Літературне читання» тематичний бал виставляється за підсумками роботи за розділом.

Літературне читання
4 клас, II семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	.../01	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../02	Тема уроку згідно з календарним планом. Підсумковий урок з теми «Назва теми». Тематичне оцінювання	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	

.../04	Контроль навички читання мовчки (технічна сторона і розуміння тексту). Автор «Назва твору»	
../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../05	Тема уроку згідно з календарним планом. Контроль навички читання вголос*. Автор. «Назва твору»	
../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../05	Підсумкова контрольна робота. Державна підсумкова атестація	
../...	Тема уроку згідно з календарним планом	

* Оскільки «Контроль навички читання вголос (технічна сторона)» передбачає індивідуальну перевірку, то назву цього виду контролю записують у зміст усіх уроків, на яких здійснювався такий контроль, доти, доки не буде перевірено останнього учня (ученицю).

Іноземна мова

2 (3, 4) клас, II (I)* семестр (ліва сторінка)

4 клас, II семестр (ліва сторінка)

*

№	Число, місяць			Зовшт			Тема	Зовшт			Тема	Зовшт			Тема	Зовшт			Аудіювання	Зовшт	Говоріння	Зовшт	Письмо	Зовшт	Читання	Зовшт	II семестр	Рік
		Прізвище та ім'я	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
30.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

*Аналогічні записи роблять у I семестрі.

Іноземна мова

2 (3, 4) клас, II (I) семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
.../01	...	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../02	...	Тема уроку згідно з календарним планом. Підсумковий урок з теми «Назва теми».	
...	...	Тематичне оцінювання	
../...	...	Тема уроку згідно з календарним планом	

...	05	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: аудіювання	
..	05	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	05	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: говоріння	
...	05	Тема уроку згідно з календарним планом	
..	05	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: письмо	
...	05	Тема уроку згідно з календарним планом	
..	05	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: читання	
...	05	Тема уроку згідно з календарним планом	

Математика

2 (3) клас, II (I)*семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць	Прізвище та ім'я			Зощит	Контрольна робота			Тема			Зощит	Зощит	Контрольна робота			Тема			Зощит			Контрольна робота			Тема			Зощит	II семестр	Рік
			../01	30/01		../02	../02	28/02		Зощит	../03			../04	../04	../04		Усні обч.	../04		../04	../04		Тема	../04		Зощит	../05			
1.																															
2.																															
...																															
30.																															

* Аналогічні записи роблять у I семестрі.

Математика

2 (3) клас, II семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
...	01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	02	Контрольна робота	
		Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
..	...	Тема уроку згідно з календарним планом	

...	/03	Контрольна робота	
		Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
..	/...	Тема уроку згідно з календарним планом	
		Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: усні обчислення (математичний диктант)	
		Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
		Тема уроку згідно з календарним планом	
...	/04	Контрольна робота	
		Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
		Тема уроку згідно з календарним планом	
...	/05	Контрольна робота	
		Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
..	/...	Тема уроку згідно з календарним планом	

Математика
4 клас, II семестр (ліва сторінка)

№	Число, місяць	Прізвище та ім'я	I семестр				II семестр				III семестр				IV семестр				V семестр				VI семестр				Рік	ДПА																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			Зошит	Контрольна робота	Тема	Зошит	Контрольна робота	Тема	Зошит	Контрольна робота	Тема	Зошит	Контрольна робота	Тема	Зошит	Контрольна робота	Тема	Зошит	Контрольна робота	Тема	Зошит	Контрольна робота	Тема	Зошит	Контрольна робота	Тема																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			/01	../02	../02	../02	../02	../02	../03	../04	../04	24/04	../04	../04	../04	../04	../04	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../05	../

Математика
4 клас, II семестр (права сторінка)

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
...	/01	Тема уроку згідно з календарним планом	
...	/02	Контрольна робота	
		Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	

../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../03	Контрольна робота	
	Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	Тема уроку згідно з календарним планом. Контрольна робота: усні обчислення (математичний диктант)	
	Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../04	Контрольна робота	
	Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	Тема уроку згідно з календарним планом	
.../05	Підсумкова контрольна робота. Державна підсумкова атестація	
	Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
../...	Тема уроку згідно з календарним планом	

Природознавство. 2 (3, 4) клас.

Я у світі. 3 (4) клас*

I, II семестри (ліва сторінка)

№	Число, місяць	Прізвище та ім'я						<i>Контр. робота</i>	<i>Тема</i>					<i>Контр. робота</i>	<i>Тема</i>					<i>Контр. робота</i>	<i>Тема</i>						<i>II семестр</i>	<i>Рік</i>
			../0	../01	../01	../02	../02	../02		../02	../02	../03	../03	../02		../04	../04	../04	../05	../02		../05	../05	../05				
1.																												
...																												
30.																												

*3 предмета «Я у світі» мають бути 2 контрольні роботи.

Природознавство. 2 (3, 4) клас.**Я у світі. 3 (4) клас)****I, II семестри (права сторінка)**

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	.../01	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../02	Тема уроку згідно з календарним планом Контрольна робота	
		Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../03	Тема уроку згідно з календарним планом Контрольна робота	
		Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
		Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../04	Тема уроку згідно з календарним планом Контрольна робота	
		Аналіз контрольної роботи. Тема уроку згідно з календарним планом	
	.../05	Тема уроку згідно з календарним планом	

Трудове навчання. 2 (3, 4) клас.**I, II семестри (ліва сторінка)**

№	Число, місяць																								
	Прізвище та ім'я	../01	../01	../01	../02	../02	Тема	../02	../02	../02	../03	../03	../04	../04	../04	../04	../04	../05	Тема	../05	../05	../05	II семестр	Рік	
1.																									
...																									
30.																									

Трудове навчання. 2 (3, 4) клас.**I, II семестри (права сторінка)**

№	Дата	Зміст	Домашнє завдання
	../01	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../02	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../03	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../...	Тема уроку згідно з календарним планом	
		Тема уроку згідно з календарним планом	
	../04	Тема уроку згідно з календарним планом	
	../05	Тема уроку згідно з календарним планом	

